

**GRAFISCH  
LYCEUM**



**ROTTERDAM**

Passend onderwijs GLR

2024-2025

MBO Grafisch Lyceum  
Rotterdam

## Inhoudsopgave

Inleiding	3
Definitie Passend onderwijs	3
Voorwaarden Passend onderwijs	3
Wetgeving	4
Vertaling wet naar aanmelding	4
Organisatie Passend onderwijs	5
Welke ondersteuning biedt het GLR?	6
Samenwerking met externe partners	6
Handelingsplan GLR	6
Vorzieningen en ondersteuningsafspraken	7
Deskundigheidsverklaring	8
Osiris administratie	8
Klachten	8
Websites	8
Bijlage Stroomschema ondersteuning GLR	9

## Inleiding

Dit document is ter aanvulling van het ondersteuningsplan van het GLR. In dit document wordt beschreven op welke ondersteuning een student in het kader van Passend- en inclusief onderwijs kan rekenen.

Passend- en inclusief onderwijs staat voor onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en talenten van iedere mbo-student. Dus ook voor studenten met een stoornis, ziekte of handicap. Zij kunnen op school extra ondersteuning krijgen. Het mbo kent geen aparte scholen of onderwijsvormen voor studenten die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben. Hierin verschilt het mbo met het basis- en voortgezet

Dit betekent dat onderwijs en examinering zó wordt ingericht dat er al bij de start van de opleiding rekening wordt gehouden met een eventuele extra ondersteuningsbehoefte van studenten. Studenten worden geadviseerd over opleidingen waarvoor zij kansrijk zijn voor het behalen van een diploma.

Het GLR streeft naar maatwerk, effectiviteit en een doortastende aanpak. Soms leidt dit tot individuele begeleiding. Ook bieden we groepsbegeleiding of -training met als doel alle studenten, ondanks hun beperking, zoveel mogelijk hetzelfde onderwijs te laten volgen als hun medestudenten zonder die beperkingen.

## Definitie Passend Onderwijs

Passend onderwijs wordt door het ministerie OCW als volgt gedefinieerd:

*'Een passend aanbod aan onderwijs en begeleiding, voorzieningen en structuren, zodat alle kinderen en jongeren tot 23 jaar zich optimaal ontwikkelen, een en ander onder gunstige condities en ingebed in een sluitende, functionele en effectieve samenwerking van besturen die zorgplicht hebben.'*

Passend onderwijs in het mbo:

*'Passend onderwijs staat voor maatwerk in het onderwijs. Dat betekent dat het onderwijs zo veel mogelijk aansluit bij de mogelijkheden en talenten van een student. Dus ook de student met een bijzonderheid zoals een handicap, ziekte of mentale/ fysieke aandoening. Voor hen biedt de Wet passend onderwijs de mogelijkheid tot hulp in het onderwijs aan.'*

## Voorwaarden Passend Onderwijs

- a) Toegankelijkheid: alle studenten moeten toegang hebben tot dezelfde kwaliteit van onderwijs, ongeacht hun beperkingen, etnische achtergrond of sociaaleconomische status.
- b) Ondersteuning: studenten moeten de nodige ondersteuning krijgen om te kunnen profiteren van het onderwijs dat wordt aangeboden. Dit kan onder meer bestaan uit aangepaste leermiddelen, technologische hulpmiddelen en persoonlijke begeleiding.

- c) Professionaliteit: docenten moeten opgeleid zijn in het omgaan met verschillende leerstijlen en beperkingen. Zij moeten ook in staat zijn om inclusieve onderwijsmethoden en -praktijken te implementeren.
- d) Samenwerking: samenwerking tussen ouders, docenten, studenten en andere belanghebbenden is essentieel om de inclusiviteit van het onderwijs te waarborgen. Deze samenwerking kan bestaan uit het opstellen van individuele onderwijsplannen en het monitoren van de voortgang van de student.
- e) Positieve houding: een positieve houding ten opzichte van inclusief onderwijs is van vitaal belang voor de succesvolle implementatie ervan, bijvoorbeeld door middel van bewustmakings- en voorlichtingscampagnes.
- f) Evaluatie: het monitoren en evalueren van de effectiviteit van inclusieve onderwijspraktijken is belangrijk om de voortgang en het succes van studenten te meten en om eventuele problemen op te lossen.

### Wetgeving

Op basis van een beperking heeft een student recht op aanpassingen van het onderwijs. Dit wordt vermeld in de Wet gelijke behandeling op grond van een handicap of chronische ziekte (Wgbh/cz). Hierbij geldt wel een voorwaarde: de aanpassingen mogen niet teveel vragen van de mbo-instelling en het niveau van de opleiding moet behouden blijven.

In de Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB) staat dat per 1 augustus 2023 afspraken over extra ondersteuning vanwege een handicap moeten worden vastgelegd.

### Definitie

Onder handicap of chronische ziekte vallen langdurige, fysieke, mentale, intellectuele of zintuigelijke beperkingen die ervoor kunnen zorgen dat mensen niet volledig kunnen percipiëren in het onderwijs. Het uitgangspunt is dat een handicap onomkeerbaar is. Een chronische ziekte is soms wel omkeerbaar, maar zij is in ieder geval langdurig van aard. Deze duiding van het begrip 'handicap of chronische ziekte' is gelijk aan die in de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte. Er bestaat geen vaste lijst van welke ziekten/soorten handicap onder deze wetgeving vallen. De oordelen van het College voor de Rechten van de Mens kunnen in specifieke gevallen duidelijkheid bieden over wat onder het begrip van 'handicap of chronische ziekte' valt. Dyslexie wordt bijvoorbeeld gezien als handicap of chronische ziekte.

### Vertaling wet naar aanmelding

1. Het GLR dient voorafgaand aan de inschrijving te onderzoeken of er sprake is van extra ondersteuning in verband met een handicap of chronische ziekte. Zo ja, dan leggen medewerkers van het GLR en de student (en ouders bij 18-) afspraken over extra ondersteuning schriftelijk vast, voorafgaand aan de inschrijving. Dat kan alleen als de student de extra ondersteuningsbehoefte ook kenbaar maakt. Het GLR vraagt ernaar bij het (digitaal) aanmelden, tijdens het kennismakings-/intakegesprek en de digitale

doorstroomdossiers van studenten worden gescreend op een evt. extra ondersteuningsbehoefte.

De student moet individueel akkoord gaan met extra ondersteuningsafspraken. De extra ondersteuningsafspraken zijn een privaatrechtelijke overeenkomst. Dat betekent dat studenten vanaf 16 jaar zelfstandig akkoord kunnen gaan. Alleen als de student op de ingangsdatum van de extra ondersteuningsafspraken jonger dan 16 jaar is, is ook akkoord van een ouder/voogd/verzorger nodig.

2. Dat de school voorafgaand aan de inschrijving de student vraagt gegevens te overleggen betreffende handicap of chronische ziekte of beperkingen in de onderwijsparticipatie.
3. Dat de extra ondersteuningsafspraken minimaal een keer per jaar moeten worden geëvalueerd.
4. Dat als tijdens de opleiding blijkt dat er sprake is van extra ondersteuning in verband met een handicap of chronische ziekte alsnog afspraken hierover schriftelijk moeten worden vastgelegd tussen school en student en deze afspraken minimaal een keer per jaar worden geëvalueerd.

Het is dus belangrijk dat de aspirant-student zijn of haar ondersteuningsbehoefte kenbaar maakt tijdens de aanmeldprocedure. Dan kunnen de school, de student en bij minderjarigheid ook de ouder(s) hier afspraken over maken vóórdát de opleiding start. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Deze regeling is voor zowel de medewerkers van het Grafisch Lyceum Rotterdam (GLR) als de studenten van het GLR.

### Organisatie van Passend Onderwijs

De organisatie start met een intake. De aspirant student volgt de reguliere aanmeldprocedure. Hierna volgt, indien is aangegeven gebruik te willen maken van extra ondersteuning in het kader van Passend en inclusief onderwijs een gespecialiseerde intake uitgevoerd door een schoolmaatschappelijk werker van de instelling.

De schoolmaatschappelijk werker brengt een advies uit aan de teamleider en deze brengt een studieadvies uit naar aanleiding van de intake. Bij een positief studieadvies wordt de student geplaatst. Bij een negatief studieadvies gaat de aspirant student nogmaals in gesprek met de teamleider van de gekozen afdeling.

De schoolmaatschappelijk werker maakt naar aanleiding van de intake in overleg met de aspirant student de ondersteuningsafspraken vast in een handelingsplan die de student voor inschrijving moet accorderen.

Na de start van de opleiding neemt de schoolmaatschappelijk werker contact met de student op om te starten met de afgesproken ondersteuningsafspraken. Deze zullen ook in de uitvoering van het onderwijs opgepakt worden.

Mocht de student extra voorzieningen nodig hebben bij toetsing en examinering, start de student een ZAAK op in ons volgsysteem van Osiris. Hierin kan de student aangeven welke extra voorzieningen de student, volgens afspraak nodig heeft, om in de toekomst gebruik te kunnen maken van deze voorzieningen.

De voortgang van de studie wordt gevolgd en aan het eind van het eerste leerjaar vindt een evaluatie plaats van het handelingsplan.

### Welke ondersteuning biedt het GLR?

De student kan op vele manieren worden ondersteund. Deze ondersteuning zal afhangen van behoefte, afspraken en mogelijkheden van zowel student als instelling.

In de eerste lijn (onderwijsondersteunend) de basisondersteuning, wordt de student ondersteund door docenten, de mentor, de profielcoach, de student coördinator, de stage coördinator en de teamleider.

In de tweede lijn (onderwijs overstijgend), de additionele ondersteuning, wordt de student, volgens afspraak ondersteund door de schoolmaatschappelijk werker en de coördinator Passend onderwijs. Daarnaast beschikt het GLR over vertrouwenspersonen, een studentpsycholoog(extern), medewerkers verzuim en een decaan.

In de derde lijn kan de student nog ondersteund worden door een ambulant begeleider vanuit het Speciaal onderwijs of andere externe partij mits dit van toepassing is en georganiseerd vanuit de student (en ouder(s)/ verzorger(s)).

### Samenwerking met Externe Partners

Het GLR werkt samen met externe partners zoals bijvoorbeeld Cam on Wheels, Youz, Leerplichtambtenaren, wijkagent, ambulant begeleiders van Visio en Auris. Tevens wordt samengewerkt met andere mbo instellingen van de regio Rijnmond om samen ondersteuningsvragen te onderzoeken en passende interventies te ontwikkelen om te voorkomen dat studenten vroegtijdig uitvallen. De gemeente Rotterdam verstrekt hiervoor subsidies van waaruit het GLR de inzet van o.a. de studentpsycholoog bekostigt.

### Ondersteuningsplan GLR

In het ondersteuningsplan GLR staat concreet beschreven welke doelen de school nastreeft met een student. Hierbij gaat het om leer- en/of gedragsproblemen. Ook staat erin op welke manier de doelen behaald kunnen worden. De afspraken over de aanpak van de student worden doelgericht geformuleerd.

## Voorzieningen en ondersteuningsafspraken

Het is belangrijk voor het GLR, voordat een student start op het GLR, te weten of de student hulp of ondersteuning van school nodig heeft om de opleiding met succes te kunnen afronden. Als de student hulp nodig heeft, kan het GLR samen met de student een plan maken hoe dit gerealiseerd kan worden.

Het GLR kan verschillende voorzieningen aanbieden aan de student voor hulp of ondersteuning.

Aanpassingen, regelingen en/of voorzieningen kunnen zijn voor verschillende situaties, namelijk:

- Op school/in de klas
- Toetsen en examens
- Stage (BPV)
- Training
- Examinering

### Ondersteuningsafspraken aanpassingen, regelingen en/of begeleiding in het onderwijs (in de klas /op school)

De eerstelijns ondersteuning wordt bijgestaan door de tweedelijns ondersteuning bij afspraken en regelingen in het onderwijs. *Dat kan zijn in advies, ondersteuning en in de uitvoering.*

### Ondersteuningsafspraken aangepaste toetsen en examens

Als de student een grondslag kan laten zien voor aanpassingen voor toetsen en examens (een diagnose of verklaring) en de aanpassingen zijn tijdig aangevraagd, dan kunnen de aanpassingen door de examencommissie worden gerealiseerd. *Het GLR heeft een overzicht van de mogelijke extra faciliteiten die de school kan bieden bij bepaalde bijzonderheden bij toetsing, centrale examen, instellingsexamens en beroepsgericht examens.* Het is de examencommissie die bepaalt of een (binnen de regels toegestane) aanpassing voor een student doeltreffend en mogelijk is.

### Ondersteuningsafspraken aangepaste BPV

De student heeft aanpassingen en/of begeleiding nodig bij (het vinden van) een stageplaats of BPV-bedrijf. De student kan hiervoor extra begeleiding krijgen door de BPV-begeleider en stagebegeleider van het bedrijf.

### Trainingen, scholing, FIT modules

Vitaliteit is een onderdeel van Loopbaan en burgerschap. Het voldoen aan Loopbaan en burgerschap is een vereiste voor diplomering op het Grafisch Lyceum Rotterdam. Het GLR heeft ervoor gekozen het onderdeel vitaal burgerschap vorm te geven door het volgen van FIT modules. Het aanbod van het bureau FIT is dus een verplicht onderdeel in alle opleidingen.

Elke periode kan de student zich inschrijven voor een sport naar keuze, zoals fitness, dance workout, yoga en indoorklimmen, of een activiteit die meer gericht is op het mentale

welzijn. Denk aan workshops over lekker slapen, geluk en balans zoeken. Er is altijd wel iets wat de student leuk vindt, wilt proberen of nodig heeft. Zo kan de student werken aan verschillende life skills.

### Deskundigheidsverklaring

Een student kan met het opstarten van een ZAAK extra faciliteiten aanvragen. In de aanvraag wordt gevraagd naar een onderbouwing. Deze onderbouwing bestaat veelal uit een deskundigheidsverklaring. Veelal is in het voortraject van de schoolloopbaan al gebruik gemaakt van een deskundigheidsverklaring. Bij de overstap naar het mbo kan de student deze verklaring meenemen en kan de student aangeven welke faciliteiten de student reeds in het verleden is toegekend. Het GLR kan hierop aansluiten. Het aanleveren van een deskundigheidsverklaring is echter geen automatisch recht. De Centrale examencommissie zal, met hulp van Schoolmaatschappelijk werk, de coördinator Passend onderwijs en een onderbouwing van vorige school anders besluiten. De ondersteuningsbehoefte dient resistent te zijn.

### Osiris administratie

Het Grafisch Lyceum Rotterdam maakt sinds 1 augustus 2023 gebruik van het Basiskernregistratiesysteem Osiris. In Osiris krijgen ouders/ verzorgers van studenten 18-toegang tot het ouderportaal waarin zij de aanwezigheid en de vorderingen kunnen volgen. Ook de notities die worden vastgelegd bij studenten kunnen gevolgd worden. In een aantal gevallen kan het zijn dat deze niet leesbaar zijn. Indien een student 16+ vertrouwelijkheden aan schoolmaatschappelijk werkers niet willen delen met ouders, kunnen zij dit in het systeem vastleggen. Daarom achten wij het belangrijk dat ouders/ verzorgers in gesprek blijven met hun kind om te weten wat er speelt.

In Osiris zijn ook de begeleidingsafspraken, zoals vastgelegd in het handelingsplan zichtbaar en wordt tevens de evaluatie van dit plan vastgelegd.

### Klachten

Mocht een student of een aankomende student klachten hebben rondom besluiten voor toelating of over het maken van afspraken en het uitvoeren van handelingsplannen, kan de (aankomende) student terecht bij de geschillenadviescommissie van het Grafisch Lyceum Rotterdam.

### Websites

[www.passendonderwijsmbo.nl](http://www.passendonderwijsmbo.nl)

[www.examenbladmbo.nl](http://www.examenbladmbo.nl) ( special needs special 2023-2024)



## Bijlage Stroomschema's



